

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		19 беттің 1 беті

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая стоматология 1»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-1	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: пропедевтика ортопедической стоматологии	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 /150
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Протезирование при полной адентии. Анатомические слепки (оттиски). Методы фиксации протезов. Индивидуальные ложки. Определение центрального соотношения челюстей. Конструирование искусственных зубных рядов. Проверка конструкции протезов. Протезы с металлическим базисом. Адаптация к пластиночным протезам. Перевазировка пластиночных протезов. Починка пластмассовых протезов. Протезы с двухслойным базисом.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование основ клинического мышления, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Проводит все меры по диагностированию и дифференциальной диагностике морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.		
PO2	Реализует знания и навыки в проведении клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов и в заполнении медицинских документов на ортопедическом стоматологическом приеме.		
PO3	Владеет методами лечения и профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. Проводит профилактики ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.		
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами разного возраста и с их родственниками на ортопедическом приеме.		
PO5	Способен к непрерывному самообразованию, изучению современной научной литературы по ортопедической стоматологии.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2, PO3	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;	
	PO4	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 19 беттің 2 беті
Силлабус		

	формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.					
PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.					
PO2	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.					
PO5	PO8Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Шукпаров А.Б.	д.м.н.,доцент, м.а.	a_stom@mail.ru			
2.	Касымов Н.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
3.	Аргинбекова А.А.	ассистент	dc.arginbekova@mail.ru			
4.	Тагай Г.Т.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
5.	Бердимуратова К.О.	ассистент	stom_2018@inbox.ru			
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	PO1 PO2	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области, особенности	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и	PO1 PO2	3	Обсуждение темы	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 19 беттің 3 беті
Силлабус		

	кровооснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии				
	СРОП/СРО Топографическая анатомия челюстно-лицевой области, особенности кровооснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области, особенности кровооснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	PO1 PO2	2/4	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
2	Лекция. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	PO1 PO2 PO3	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи
	СРОП/СРО Этиология и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	Этиология и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	PO1 PO2 PO3	3/5	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
3	Лекция. Методы ортопедического и	Методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта,	PO2 PO3 PO5	2	проблемная	обратная связь

	комплексного лечения беззубого рта, классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки;	классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки;				(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов Курация пациентов	Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов Курация пациентов	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей	Принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей	PO2 PO3	2 /4	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
4	Лекция. Адаптация к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической	Адаптация к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; принципы диетотерапии при	PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

	стоматологии; принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта.	заболеваниях зубов полости рта.				
	Практическое занятие. Адаптация к зубным протезам и протезам- аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта. Курация пациентов	Адаптация к зубным протезам и протезам- аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта. Курация пациентов	PO3 PO4 PO5	3	Обсужден ие темы, тестирован ие выполнени е практическ их работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценива ние тестов, оценива ние практич еских работ
	СРОП/СРО Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного ап- парата к ортопедическим вмешательствам	Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного ап- парата к ортопедическим вмешательствам	PO2 PO3 PO5	3/5	Подготовк а тестовых заданий	Чек- лист
5	Лекция. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиат - протезы. Клинико- лабораторные этапы и	Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиат - протезы. Клинико- лабораторные этапы и технология изготовления.	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратна я связь (блиц- опрос)

	технология изготовления.					
	Практическое занятие. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Курация пациентов	Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Курация пациентов	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов.	Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов..	PO2 PO3 PO4	2/4	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
6	Лекция. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

	Практическое занятие. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно-хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.	Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно-хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.	PO2 PO3 PO5	3/5	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
7	Лекция. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съёмных протезов	Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съёмных протезов	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.	Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съёмных протезов Курация пациентов	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, оценивание практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		19 беттің 8 беті

	Телескопическая фиксация съёмных протезов Курация пациентов					
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1			2/4	письменно	Оценивание письменных работ
8	Лекция. Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Курация пациентов	Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Курация пациентов	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей Функциональные пробы по Гербсту.	Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей Функциональные пробы по Гербсту.	PO2 PO3 PO4	3/5	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
9	Лекция. Фиксация полных съёмных протезов.	Фиксация полных съёмных протезов.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь

	Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съёмными протезами.	Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съёмными протезами.	PO5			(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Фиксация полных съёмных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съёмными протезами.	Фиксация полных съёмных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съёмными протезами.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов	Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов	PO2 PO3 PO4	2 / 4	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
10	Лекция. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксио-графия, телерентгенография, электромиография жевательных	Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксио-графия, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.	PO1 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

	мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.					
	Практическое занятие. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Курация пациентов	Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС. Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Курация пациентов	PO1 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности	Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности	PO1 PO3 PO4 PO5	3/5	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11
Силлабус		19 беттің 11 беті

	фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины.	фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины.				
11	Лекция. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования..	PO1 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	PO1 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	PO1 PO3 PO4 PO5	2/5	Подготовка тестовых заданий	Чек-лист
12	Лекция. Классификация аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально-	Классификация аппаратов применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально-	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

	направляющие, комбинированные)					
	Практическое занятие. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти. Курация пациентов	Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти. Курация пациентов	PO1 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	письменно	Оценивание письменных работ
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка тестовых заданий, чек-лист				
9.4	Рубежный контроль	письменно, тест, оценивание письменных работ				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO 1	Проводит все меры по диагностированию и дифференциальной диагностике морфологических изменений в	Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических	Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических	Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в	Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических	

	зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.	их изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.	их изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.	зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет.	изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.
РО 2	Реализует знания и навыки в проведении клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов и в заполнении медицинских документов на ортопедическом стоматологическом приеме.	1. Не знает протоколы проведения клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов. 2. Не способен заполнить медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме.	1. Допускает грубые ошибки в последовательности клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов. 2. Заполняет медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме с ошибками.	1. Допускает несущественные ошибки в последовательности клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов. 2. Заполняет медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме с подсказками преподавателя.	1. Строго соблюдает протоколы проведения клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов. 2. Самостоятельно грамотно заполняет медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме.
РО 3	Владеет методами лечения и профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. Проводит профилактику ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.	1. Не способен составить план профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике.	1. Испытывает затруднения в составлении плана профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения, исправляет с помощью преподавателя.	1. С помощью старших коллег составляет план профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Допускает несущественные ошибки в протоколах сам их исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.	1. Способен самостоятельно составить план профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Строго соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.

РО 4	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами разного возраста и с их родственниками на ортопедическом приеме.	Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.
РО 5	Способен к непрерывному самобразованию, изучению современной научной литературы по ортопедической стоматологии.	Не умеет работать с учебной литературой.	Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии.	Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем.	Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы.

10.2 Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.

	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.
--	--	--

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

- О.Р.Курбанов, А.И.АбдурахмановС.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
- Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.

Дополнительная:

- Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 19 беттің 18 беті
Силлабус		

11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login
12.	Политика дисциплины	
	Требования, предъявляемые к обучающимся: 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 06 » 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« 15 » 06 2023 г	№ 11	Ченбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044-45/11 19 беттің 20 беті
Сyllабуc		